

Research in Education: Guiding Documents

In Ontario, the [Education Act](#), the [Municipal Freedom of Information and Privacy Act](#) (MFIPPA) and the [Personal Health Information Protection Act](#) (PHIPA) establish the context for internal board research. Where any discrepancies emerge between the documents, the terms outlined in the Education Act, MFIPPA and PHIPA prevail.



RESEARCH

[Tri Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans \(TCPS\)](#)

- In 2001, Canada's three federal research agencies, [CIHR](#), [NSERC](#) and [SSHRC](#), jointly created the Interagency Advisory Panel on Research Ethics (PRE or the Panel) as part of a collaborative effort to promote the ethical conduct of research involving human participants.
 - [Guiding Ethical Principles](#) (p. i.5)

[Tri Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans \(TCPS 2\)](#)

- [TCPS 2: CORE - Tutorial](#)
 - This link is an introduction to the 2nd edition of the [TCPS 2](#). It consists of eight modules focusing on the elements in TCPS 2 that is applicable to all research regardless of discipline or methodology.



EVALUATION

[Program Evaluation Standards](#)

- Developed by the [Joint Committee on Standards for Educational Evaluation](#) (JCSEE) and adopted by the Canadian Evaluation Society, January 2012.

[Evaluation Canada](#)

- The Canadian Evaluation Society (CES) is dedicated to the advancement of evaluation theory and practice. CES promotes leadership, knowledge, advocacy, and professional development.



PRIVACY AND ACCESS

[Privacy and Information Management](#)

- [PIM Toolkit](#)
 - *PAGES 66-84*: References and summaries of relevant legislation that govern the collection, use, disclosure and notification of data collection: [Education Act](#), MFIPPA, [PHIPA](#)
 - *PAGES 1-17*: Self-Assessment
 - Guidelines for Privacy and Information Management (PIM) Program Self-Assessment
 - Privacy and Information Management (PIM) Program Self-Assessment
 - Privacy Awareness Checklist
 - Privacy Standard Assessment Activity

[Information and Privacy Commission of Ontario](#)

- The IPC acts independently of the government to uphold and protect access to information and privacy rights in Ontario.
- [Access and Privacy in the School System](#)
 - Collection of Personal Information by a School or a School Board FAQ. **Question:** The school regularly telephones or sends home forms asking for information.
- [Resources](#)

[A Guide to Ontario Legislation Covering the Release of Students' Personal Information](#)

- Ann Cavoukian, Ph.D. Information and Privacy Commissioner, Ontario, Canada



HUMAN RIGHTS

[Data Collection Guidelines](#)

- [Ontario Human Rights Commission \(OHRC\)](#): Ontario's Human Rights Code prohibits discrimination based on the following grounds: race; ancestry; place of origin; colour; ethnic origin
- [Count me in! Collecting human rights-based data](#)
- [Guidelines for collecting data on enumerated grounds under the code](#)



DATA STANDARDS

[Reproducible Research Guidelines](#)

- [Ten Simple Rules for Reproducible Computational Research](#): Replication is the cornerstone of a cumulative science. However, new tools and technologies, massive amounts of data, interdisciplinary approaches, and the complexity of the questions being asked are complicating replication efforts. This paper outlines ten simple rules for reproducible computational research.

[Data Cleaning Standards](#)

- [Tidy Data](#): Tidy Data munging the output from one tool so you can input it into another. Tidy datasets and tidy tools work hand in hand to make data analysis easier.

[De-identification Guidelines](#)

- [De-identification for structured data](#): Protecting privacy by removing personal information from a record or data set.

Recherche en Éducation : Documents de référence

En Ontario, la [Loi sur l'éducation](#), la [Loi sur l'accès à l'information municipale](#) (LAIMPVP) et la [Loi sur la protection des renseignements personnels sur la santé](#) (LPRPS) établissent le contexte de la recherche interne au conseil. En cas de divergence entre les documents, les modalités énoncées dans la Loi sur l'éducation, la LAIMPVP et la LPRPS prévalent.



RECHERCHE

[Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains \(EPTC\)](#)

- En 2001, les trois organismes fédéraux de la recherche canadiens, le [CRSH](#), le [CRSNG](#), et les [IRSC](#), ont créé le Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche (GER ou le Groupe), une initiative collaborative pour promouvoir l'éthique de la recherche avec des participants humains.
 - [Principes éthiques directeurs](#) (p. i.7)

[Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains \(EPTC 2\)](#)

- [Didacticiel EPTC 2 : FER](#)
 - Est une introduction de la 2^e édition à [EPTC 2](#). Il comprend huit modules examinant les indications données par l'EPTC 2 qui sont pertinentes à toute recherche, quelles que soient la discipline ou les méthodes en cause.



ÉVALUATION

[Normes d'évaluation de programmes](#)

- Élaborées par le Comité mixte sur les normes d'évaluation en éducation et adoptées par la Société canadienne d'évaluation en janvier 2012
- [Document de référence](#)

[Société canadienne d'évaluation](#)

- La Société canadienne d'évaluation est vouée à l'avancement de la théorie et de la pratique de l'évaluation. Dans le domaine de l'évaluation, la Société promeut le leadership, la connaissance, la promotion des intérêts et le perfectionnement professionnel.



VIE PRIVÉE

[Groupe de travail sur la gestion de l'information et de la vie privée \(GIVP\)](#)

- [Trousse de GIVP](#)
 - [PAGES 79-98 : Tables des lois et références comportant des normes de conservation des dossiers](#) ([Loi sur l'éducation](#), [LAIMPVP](#) et [LPRPS](#))
 - [PAGES 1-19 : Autoévaluation](#)
 - [Lignes directrices concernant l'étape de mise en œuvre — Activité d'autoévaluation](#)
 - [Activité d'autoévaluation du programme de GIVP](#)
 - [Liste de contrôle de sensibilisation à la protection de la vie privée](#)
 - [Activité d'évaluation de la norme sur la protection de la vie privée](#)

[Commissaire à l'information et à la protection de la vie privée de l'Ontario](#)

- Le CIPVP, qui est indépendant du gouvernement, favorise la transparence du gouvernement et la protection de la vie privée en Ontario
- [Access and Privacy in the School System](#)
 - Collecte de renseignements personnels par une école ou un conseil scolaire FAQ. **Question:** L'école téléphone ou envoie des formulaires à la maison régulièrement demandant des informations.
- [Ressources](#)

[Guide sur les lois de l'Ontario qui régissent la divulgation de renseignements personnels concernant les élèves](#)

- Ann Cavoukian, PhD. Commissaire à l'information et à la protection de la vie privée de l'Ontario, Canada



DROITS DE LA PERSONNE

[Lignes directrices de la collecte de données](#)

- [Commission ontarienne des droits de la personne \(CODP\)](#) : Motifs du Code. Le Code interdit les actions qui constituent de la discrimination contre certaines personnes en fonction de l'un des *motifs* : race; ascendance; citoyenneté; couleur; l'origine ethnique
- [Comptez-moi! Collecte de données relatives aux droits de la personne](#)
- [Directives concernant la collecte de données sur les motifs énumérés en vertu du Code](#)



NORMES DES DONNÉES

[Lignes directrices pour la recherche reproductible](#)

[Ten Simple Rules for Reproducible Computational Research](#): La réplication est la pierre angulaire d'une science cumulative. Cependant, de nouveaux outils et technologies, des mégadonnées, des approches interdisciplinaires et la complexité des questions posées compliquent les efforts de réplication. Cet article décrit dix règles simples pour la recherche computationnelle reproductible.

[Principes de nettoyage des données](#)

- [Tidy Data](#): Munir les données propres d'un outil afin de pouvoir les importer dans un autre outil. Les ensembles de données propres et les outils qui rendent propres les données facilitent l'analyse de données.

[Procédure d'anonymisation](#)

- [De-identification for structured data](#)